

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
Крестово-Городищенский
детский сад «Малыш»
С.Р. Иванова
«20» 01.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Крестово-Городищенского детского сада «Малыш»
на 01.01.2020 г**

2020 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Крестово-Городищенский детский сад «Малыш»
Руководитель	Заведующий МДОУ Иванова Светлана Родионовна
Адрес организации	433408, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Крестово-Городище, улица Чапаева, д.52 а
Телефон, факс	88423153171
Адрес электронной почты	ds-malysh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управления образования Муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1968 г
Лицензия	№2642 от 28.10.2015 г

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенский детский сад «Малыш» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по состоянию до 20 апреля, администрацией дошкольного образовательного учреждения, проводится в форме анализа.

II. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель (Заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении создан и действует Управляющий Совет.

ДОУ имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности - систематически планомерно проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ.

Направления работы руководителя:

- Работа с кадрами;
- Взаимодействие с родителями;
- Материально – техническое оснащение учреждения;
- Финансово хозяйственная деятельность учреждения;
- Контрольно – аналитическая деятельность;
- Работа с социумом.

Педагогический совет: Принимает: годовой план, график непосредственно образовательной деятельности, учебный план, рабочие программы, график работы, режим работы, локальные акты, связанные с педагогической деятельностью; обсуждает результаты внутренней оценки качества образования и принимает решения.

В 2019-2020 учебном году, в соответствии годовым планом работы, проведено 4 заседаний Педагогического совета на темы:

Общее собрание работников: в 2019-2020 учебном году проведены 2 заседания Общего собрания работников:

1 собрание. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года; Правила внутреннего трудового распорядка; Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год; Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).

2 собрание. О дистанционном обучении и работе сотрудников на площадке Zoom/
Управляющий совет согласовывает: образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Деятельность Управляющего совета регулируют федеральное законодательство и законодательство Ульяновской области, Устав Учреждения, положение об Управляющем совете Учреждения, другие нормативные правовые акты в сфере образования. Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации Учредителю и заведующему Учреждения по вопросам управления Учреждением, отнесенным к их компетенции законодательством и уставом. Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты Учреждения по вопросам, отнесенным уставом Учреждения к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом Учреждения к совместной компетенции Управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета и др.).

В 2019-2020 учебном году проведены заседания Управляющего совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2019- 2020 учебный год.
2. Обсуждение и согласование локальных актов.
3. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Крестово-Городищенском детском саду «Малыш» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, развития их интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным графиком, учебным планом, режимом дня, предусмотренным программой дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Крестово-Городищенским детским садом «Малыш» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и в соответствии с примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется с учетом:

- Индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДООУ.

- Сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.;
- Создания ситуации успеха, когда дети имеют возможность реализовать свои творческие способности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возраста детей и реализуется в определённых видах деятельности:

в раннем возрасте это:

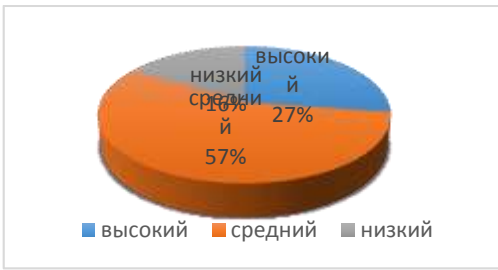
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,
- рассматривание картинок,
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста это

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Мониторинг освоения программного материала по всем образовательным областям

Физическое развитие



Социально –коммуникативное развитие.



Познавательное развитие.



Речевое развитие.



Художественно- эстетическое развитие.



В 2019-2020 учебном году выпускников в школу - 13 воспитанников. В результате заочной проведенной диагностики выявлено:

46% (6 человек) имеют высокий уровень готовности;

38% (5 человек) имеют средний уровень готовности;

15% (2 человека) имеет низкий уровень готовности к школьному обучению.

Выпускники ДОУ:

Имеют запас знаний, умений, навыков, определенных Образовательной программой дошкольного образования. Овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения; развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Вывод: В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе, обучению грамоте и математике. Можно отметить, что воспитатели нашего ДОУ обеспечивает подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи в соответствии с ФГОС ДО включает в себя развитие речи и художественную литературу.

Основными направлениями работы по развитию речи являются:

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
3. Формирование грамматического строя.
4. Развитие связной речи (Диалогическая (разговорная) речь Монологическая речь (рассказывание)).
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Приобщение к самостоятельному посильному, его знакомство с работой взрослых является важнейшим средством формирования именно нравственных основ личности ребёнка, волевых качеств. Познание радости труда для людей, радости труда в коллективе, превращает труд в потребность, служить источником моральных чувств ребёнка. Единство цели, совместная работа, общие переживания, помощь товарищам, в будущей работе в коллективе будут воспитывать в ребёнке нравственные черты, как верная дружба, понимание интересов коллектива, бескорыстность. В дошкольном образовательном учреждении имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

Под руководством педагогических работников организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма, дипломы и грамоты. В 2018-2019 учебном году воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

- в муниципальной экологической акции «В защиту ёлочки»;
- в муниципальной экологической акции «Поможем птицам зимой»;
- в межрегиональном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт»;
- активно участвуют во всех мероприятиях проводимые в Крестовогородищенском сельском поселении: все праздники.

Работа с родителями планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе.

При этом используются разные формы работы: родительские собрания, консультации, конкурсы, тематические утренники, совместные мероприятия и т. д.

Анализ работы воспитателей с родителями показывает, что наряду с положительными сторонами сотрудничества дошкольного учреждения и семьи имеются и недостатки в этой работе: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующее им содержание и методы, часто воспитатели используют лишь коллективные формы работы с семьей, это связано социумом и многие родители работают в городе.

Причиной являются:

1. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей.

Требуется проведение консультаций для педагогов по работе с родителями, совместное составление плана работы с родителями на год, анкетирование родителей.

С целью повышения престижа и роли семьи в обществе, оказания помощи молодым семьям в сохранении и укреплении семейных ценностей, создания условий для повышения и реализации духовного, социально-психологического, творческого потенциала молодых семей, объединения молодых семей для взаимной поддержки в нашем дошкольном образовательном учреждении был создан клуб «Сила сердец». Особого внимания заслуживают молодые семьи «группы риска». Особенности таких семей является с одной стороны факт неблагополучия, а с другой – перспективы ее целостности. Цель: удовлетворение потреб-

ностей молодых семей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и обеспечение единства семейного и общественного воспитания. Гармонизация детско-родительских отношений в молодой семье. Оказание своевременной, всесторонней помощи нуждающимся в ней молодым семьям. В рамках данного клуба проводилась работа с родителями, имеющими детей раннего возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Заседания клуба «Сила сердец» проводятся 1 раз в месяц по плану на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенского детского сада «Малыш».

За 2019-2020 учебный год в рамках клуба «Сила сердец» запланированы и проведены следующие мероприятия: Конкурс между молодыми мамами «Очей очарование», посвященный Дню матери, - Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц), Семинар – консультация «Роль поощрения и наказания в воспитании ребенка»

- Спортивное развлечение «Не перевелись богатыри на земле русской»,
- Игровое занятие «Семь Я», направленное на формирование семейных ценностей,

Ожидаемые результаты: - перевод семей из статуса «группа риска» в статус «благополучная семья» (переведено 1 семья, находящихся в группе риска).

- увеличение доли участия семьи в жизни детского сада и в вопросах воспитания ребенка,
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.
- изготовление информационных бюллетеней для родителей

V. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено, исходя списочного состава воспитанников руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также иные работники, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив. Желательно, чтобы в штате дошкольного учреждения были и другие специалисты, такие как логопед, психолог.

Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Всего в ДООУ - 4 педагога: музыкальный руководитель - 1; воспитатели – 3.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ направлен на освоение воспитанниками Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенского детского сада «Малыш», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенского детского сада «Малыш» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет направлен на освоение Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенского детского сада «Малыш», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическое обеспечение педагогических работников сопровождалось консультациями, семинарами, круглыми столами, открытыми просмотрами.

Консультации: «Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: ошибки, трудности, инновации», «Использование инновационных технологий в развитии речи детей», «Детское проектирование – средство интеллектуального развития дошкольников», «Развитие музыкальных способностей у детей дома с помощью квест-игры», «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье», «Формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях ДОУ».

Семинары: «Музыкальная деятельность в системе обучения детей ДОУ», «Пути решения проблемы преемственности: детский сад – начальная школа».

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В следующем учебном году необходимо пополнить учебно - методические технологии и пособия в соответствии с ФГОС ДО, обратить внимание на анализ воспитателями своей практической работы, выполнение программных задач.

Для реализации образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программа «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

С.Н.Николаева «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2010;

Дыбина О.В.» Ребенок и окружающий мир» методические рекомендации. - М.,2006;

С.А.Козлова «Мой мир». Приобщение ребенка к социальному миру.- М.:Линка-Пресс, 2000. О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»

Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» – М.: Мозаика – Синтез,2005;

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. методические рекомендации. – М.,2006.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду/ методические рекомендации. – М.,2006;

Р.Т. Казакова Занятия по рисованию с дошкольниками Сфера 2009г.;

Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» - М.: Книголюб, 2004;

Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: Мозаика – Синтез, 2006;

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М..2010;

Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова Физическая культура в дошкольном детстве М.Просвещение 2006.

Оформлена электронная подписка Актион-МЦФЭР «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Смарт-образование».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства: - компьютер (2 шт); принтер (2шт), телевизор 2 шт; DVD-плеер; магнитофоны (в музыкальном зале и каждой группе); проектор, экран.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, для организации современного воспитательного образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ имеется: групповые комнаты – 2; спальни – 2; приемные – 2; зал для музыкальных и спортивных занятий; кабинет заведующей; медицинский кабинет (включающий в себя также процедурную и изолятор); пищеблок (подсобное помещение) ; кладовая; прачечная (гладильная и сушильная комнаты) .

Территория ДООУ имеет: игровую площадку – 1; тентовые навесы – 3; спортивную площадку; цветник; зеленые насаждения (березы, кустарники); зоны для подвижных и спортивных, для строительных, театрализованных и сюжетно-ролевых игр.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарный щит).

В каждой возрастной группе имеются: в прихожей – шкафчики с фотографиями и именами детей; родительский уголок, где педагоги и родители могут размещать собственную информацию.

В спальне имеется: кровати для каждого ребенка.

В игровой комнате имеется: кукольная игровая мебель; место уединения для детей; книги; комнатные растения; музыкальные центры.

Каждая из групп дошкольного образовательного учреждения обеспечена игрушками, дидактическими и развивающими играми для детей соответствующего возраста, которые дополняются и заменяются по мере необходимости. Пособия для занятий (демонстрационный и раздаточные материалы). Помещения групп разделены на зоны для различных видов деятельности воспитанников. Усилиями воспитателей созданы уголки для театрализованной деятельности различных направлений, тематические коллекции, макеты климатических зон, имеются пособия для сюжетно – ролевых и творческих игр.

Продуманная обстановка в оформлении групп способствует усложнению детских игр, развитию самостоятельности, социализации. Музыкально – физкультурный зал оборудован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

В июне 2018 г. в ДООУ провели косметический ремонт групповых помещений, кухни. Покрыли игровое оборудование на участке ДООУ. Участие в программе «Народный бюджет» позволило заменить все стеклопакеты в 2 группах -19 шт, музыкальном зале установили 4 пластиковых больших окна, приобрели новые игрушки, пособия для занятий с детьми.

Организация питания воспитанников.

Режим питания, отвечающий физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, соблюдается.

Педагоги учат детей правилам эстетики питания. Воспитывают необходимые гигиенические навыки в зависимости от возраста и уровня развития детей. Проводят необходимую санитарно-просветительскую работу с родителями.

Пищеблок отдельное здание: состоит из горячего цеха, зоны сырых продуктов. Холодильное и технологическое оборудование на пищеблоке в исправном состоянии.

Питание воспитанников организуется на основе примерного 10 – дневного меню, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах. Нормы питания по основным продуктам выполняются, калорийность соответствует норме.

Меню-требование составляется для детей младшего (2 -3 года) и дошкольного возраста отдельно. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. Ведутся жур-

налы бракеража сырых, скоропортящихся продуктов, бракеража готовой кулинарной продукции, журнал «Здоровья», С-витаминации третьих блюд. Бракераж готовых блюд проводит бракеражная комиссия, с разрешения которой проводится отпуск блюд.

Дошкольное образовательное учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Медицинский блок имеет оборудование для проведения профилактических мероприятий: облучатель ультрафиолетовой кварцевый – 1.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях. Так же необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно - методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44	
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	44	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	46	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	46	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	46	100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	25%
1.8.1.	Высшая	1	25
1.8.2.	Первая	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	0	0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1	25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6	100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/46	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкально руководителя	да	
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4.	Логопеда	нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	
2.	инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	совме- щен
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

